**KONCEPCJA PRACY SZKOŁY**

**2014-2020**

**LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

**W ZAMBROWIE**

**ZAKŁADU DOSKONALENIA ZAWODOWEGO**

 **W BIAŁYMSTOKU**

ROZDZIAŁ I PODSTAWA PRAWNA

ROZDZIAŁ II CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

ROZDZIAŁ III MISJA I WIZJA SZKOŁY

ROZDZIAŁ IV CELE SZKOŁY

ROZDZIAŁ V MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA

ROZDZIAŁ VI KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

ROZDZIAŁ VII UWAGI KOŃCOWE

**ROZDZIAŁ I**

**PODSTAWA PRAWNA**

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z dn. 7 września 1991r.

(Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z pózn. zm.).

1. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r.

(Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z pózn. zm.).

1. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r.
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego
w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. nr 4, poz. 17).
3. Statut Liceum Ogólnokształcącego w Zambrowie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku.

**ROZDZIAŁ II**

**CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

1. **Dane ogólne o Szkole**

Szkoła nosi nazwę**: Liceum Ogólnokształcące w Zambrowie Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku** i jest szkołą ponadgimnazjalną dla młodzieży z ukończonym gimnazjum.

Siedzibą szkoły jest budynek przy ul. Aleja Wojska Polskiego 5 w Zambrowie.

Organem prowadzącym jest Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku, który reprezentuje Prezes Zdzisław Wilczko.

Nadzór pedagogiczny nad Szkołą sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.

Czas trwania nauki w szkole ponadgimnazjalnej wynosi trzy lata.

1. **Historia Szkoły**

**Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku**  został założony 4 lipca 1945r. jako stowarzyszenie o charakterze edukacyjnym i w tej formie prawnej funkcjonuje do dziś. Od początku swego istnienia do chwili obecnej organizacja przeszła szereg zmian przekształcając się z małej firmy edukacyjno- szkoleniowej w instytucję o pozycji lidera rynku w branży usług edukacyjnych oraz szkoleń zawodowych na terenie Polski północno – wschodniej.

Głównym celem działalności firmy jest kształcenie osób dorosłych oraz młodzieży w różnych specjalnościach w formach szkolnych i kursowych.

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku posiada 15 Ośrodków Kształcenia Zawodowego znajdujących się na obszarze woj. podlaskiego
i warmińsko-mazurskiego, przy których funkcjonują szkoły niepubliczne
o uprawnieniach szkół publicznych (gimnazja, ZSZ, licea, technika oraz szkoły policealne), firma symulacyjna i poligon budowlany. W ramach własnej infrastruktury technicznej dysponujemy profesjonalnie wyposażonymi salami wykładowymi oraz specjalistycznymi pracowniami m.in. komputerowymi, fryzjerskimi, kosmetycznymi. Jesteśmy także członkiem Sieci Akademii CISCO i prowadzimy laboratoria ECDL. Przy Zakładzie działa również Oddziałowa Komisja Spawalnicza oraz Energetyczna.

Posiadamy także Warsztaty Szkoleniowo-Produkcyjne, które wytwarzają głównie narzędzia dekarskie oraz produkty elektryczne i mechaniczne. ZDZ
w Białymstoku szkoli ponadto kadrę nauczycielską w Centrach Doskonalenia Nauczycieli.

Zakład Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku aktywnie angażuje się również w realizację pro-społecznych projektów skierowanych do różnych grup ludności m.in. osób bezrobotnych, pracujących i niepełnosprawnych. Celem podejmowanych inicjatyw jest wspieranie rozwoju zasobów ludzkich. Posiadamy bardzo duże doświadczenie w realizacji projektów z zakresu Funduszy Europejskich.

W 2003 roku jako pierwsza instytucja szkoleniowa w regionie pn-wsch Polski wdrożyliśmy System Zarządzania Jakością ISO 9001:2001 w działalności kursowej i szkolnej co zostało potwierdzone odpowiednim Certyfikatem.

Jednym z 15 Ośrodków Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku jest Ośrodek Kształcenia Zawodowego w Zambrowie. W Ośrodku prowadzona jest szeroko pojęta działalność edukacyjna. Oprócz działalności kursowej
w Ośrodku działają szkoły

* Liceum Ogólnokształcące dzienne dla młodzieży
* Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych
* Szkoła Policealna dla Dorosłych

**Liceum Ogólnokształcące w Zambrowie Zakładu** Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku istnieje i funkcjonuje w naszym mieście od roku 2009r.

**3. Kadra Szkoły**

W Szkole pracuje ponad 15 nauczycieli, w tym większość to nauczyciele dyplomowani.

Kadra zapewnia wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami.

Nauczyciele bardzo aktywnie angażują się w różnorodne projekty, przedsięwzięcia i działania Szkoły.

Nauczyciele pracują z uczniami, przygotowując ich do osiągania sukcesów

edukacyjnych, do różnorodnych konkursów i zawodów sportowych oraz
do odnalezienia swojego miejsca w dorosłym życiu.

**4. Baza Szkoły**

Siedzibą szkoły jest okazały, piętrowy budynek wraz z terenem przyległym, będący własnością ZDZ w Białymstoku. Znajduje się on przy głównej ulicy miasta (ul. Aleja Wojska Polskiego 5) w dogodnej lokalizacji: w sąsiedztwie dworca PKS, przystanku MPK, Policji, Poczty. Posesja otoczona jest solidnym ogrodzeniem a cały teren podlega monitoringowi. Przed budynkiem znajduje się duży i wygodny parking z kostki betonowej dla samochodów, parking dla rowerów, ławki do siedzenia., estetyczne kosze na odpady. Za budynkiem umiejscowione jest boisko do koszykówki i siatkówki. Szerokie trakty piesze
i jezdne okala bujna zieleń: liczne drzewa liściaste i iglaste, krzewy ozdobne, byliny i powierzchnie trawiaste.

Budynek w pełni spełnia normy bezpieczeństwa i higieny pracy oraz wymogi przeciwpożarowe. Dodatkowo jest całodobowo monitorowany. Ogrzewanie
i ciepłą wodę zapewnia nowoczesny piec na gaz ziemny. Brak progów wejściowych i szerokie drzwi ułatwiają osobom niepełnosprawnym korzystanie z sal na parterze.

W budynku dostosowanym do potrzeb dydaktycznych, znajduje się:

* 5 jasnych i przestronnych sal wykładowych - łącznie mieszczą około 150 osób – każda odnowiona i wyposażona w tablicę suchościeralno-magnetyczną, flipchart, ekran projekcyjny, ergonomiczne meble;
* Sala konferencyjna – estetycznie odnowiona, jej stałym wyposażeniem jest: rzutnik multimedialny, ekran projekcyjny, tablica magnetyczna, flipchart, nowoczesne stoły i krzesła z możliwością ustawienia w literę
U (mieści 40 osób) i ustawienia kinowego (mieści 70 osób)
* 2 pracownie komputerowe - 15 i 5 stanowisk komputerowych
z najnowszym licencjonowanym oprogramowaniem, m.in. „Opiekunem Ucznia”, sprzętem audiowizualnym, laptopem, projektorem, stałym, szybkim łączem internetowym - DSL15000, drukarką sieciową, scanerem, siecią Wi-Fi; wyposażone w nowe ergonomiczne biurka montowane na zamówienie i krzesła ISO
* Biblioteka – zawierająca ok. 2000 pozycji wydawniczych ulokowanych na półkach bibliotecznych zamówionych przez ZDZ pod wymiar pomieszczenia; znajduje się w niej również dostęp do internetu i dwa miejsca siedzące
* Magazynek sportowy – zawierający niezbędny sprzęt do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego: materace, karimaty, skrzynia, kozioł, tyczki do skoku wzwyż + taśma miernicza, piłki do koszykówki, siatkówki, piłki nożnej, piłki lekarskie, kule, darty (rzutki), itp.
* Pokój nauczycielski – przestronne pomieszczenie z dużym stołem
i 12 krzesłami , szafą na okrycia wierzchnie i mnóstwem zamykanych półek na materiały nauczycieli, tablicą ogłoszeniową, stojakiem na mapy
i atlasy historyczne czy geograficzne.
* Pomieszczenia biurowo - administracyjne: sekretariat i pokój dyrektora. Odnowione, estetycznie i ergonomicznie umeblowane, wyposażone
w nowoczesne sprzęty biurowe: komputery z nowoczesnym, licencjonowanym oprogramowaniem, telefon z faxem, kopiarkę z
e scanerem, kopiarkę laserową, laminator, bindownicę, niszczarkę, gilotynę.
* Przestronne korytarze na parterze i pierwszym piętrze.
* Szatnie z wieszakami na okrycia wierzchnie i ławkami na buty.
* Łazienki (damska, męska, służbowa) – odnowione, wyposażone w nową ceramikę łazienkową

**ROZDZIAŁ III**

**MISJA I WIZJA SZKOŁY**

1. **Misja Szkoły**

**Liceum Ogólnokształcące w Zambrowie Zakładu** Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku jest bezpieczną i przyjazną szkołą ponadgimnazjalną dla wszystkich uczniów. Dba o ich edukację i rozwój w różnych aspektach: moralnym, intelektualnym, społecznym, światopoglądowym, psychicznym, zdrowotnym i estetycznym. Kształtuje postawę przyszłego obywatela, kierującego się w życiu zasadami moralnymi, wysoką kulturą osobistą, pełnego otwartości i tolerancji na odmienność oraz szacunku dla tradycji narodów
i regionów.

Misja Szkoły jest rozbudzać ciekawość uczniów tak, by mogli czerpać radość z uczenia się przez całe życie.

Oprócz realizacji podstawy programowej, uczniowie mogą korzystać z różnych zajęć: szkoleń zawodowych, zajęć poradnictwa zawodowego, konsultacji z pedagogiem szkolnym, zajęć dodatkowych, projektów unijnych, edukacji internetowej i multimedialnej.

**Wszelkie przedsięwzięcia realizowane w Szkole nastawione są na indywidualne spojrzenie na każdego ucznia i odkrycie jego talentów oraz zainteresowań, a także na lepsze dostrzeżenie trudności i problemów,
z którymi nie potrafi sobie poradzić, i przede wszystkim udzielenie mu wsparcia odpowiednio do jego potrzeb i możliwości. Działania te pomagają także młodym ludziom wdrożyć się do dorosłego życia, zaplanować obecną ścieżkę edukacyjną, dalszą ścieżkę zawodową po ukończeniu szkoły, a także znalezienie im swojego miejsca w dorosłym życiu. Zwiększają ponadto wrażliwość uczniów na potrzeby innych**.

1. **Wizja Szkoły**

**Liceum Ogólnokształcące w Zambrowie** Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku to szkoła, w której:

1) panuje życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu,

2) jest bezpiecznie i kameralnie, a uczniowie o różnych predyspozycjach fizycznych są wspierani w osiąganiu celów oraz rozwijaniu zainteresowań,

3) pielęgnuje się tradycje szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów,

4) uczy się młodzież szacunku dla historii, tradycji i kultury, uczniowie okazują pomoc i życzliwość swoim koleżankom i kolegom,

5) nauczyciele cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców, kompetentnym podejściem budzą ich zaufanie, wspierają uczniów w rozwoju, szukają rozwiązań problemów na zasadzie partnerstwa, dialogu i dyskusji.

**ROZDZIAŁ IV**

**CELE SZKOŁY**

Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a także w Programie Wychowawczym Szkoły.

W szczególności Szkoła:

1. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły oraz świadectwa dojrzałości.
2. Przygotowuje uczniów do przyjęcia obowiązków i praw obywatelskich, do świadomego, samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego spełniania różnych zadań w życiu rodzinnym, społecznym, gospodarczym, kulturalnym i obronnym kraju.
3. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zadań określonych w Ustawie, stosownie do warunków Szkoły i wieku uczniów.
4. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Szkoły.

**ROZDZIAŁ V**

**MODEL UCZNIA I ABSOLWENTA**

1. **Liceum Ogólnokształcące w Zambrowie** Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku:

1) rzetelnie wypełnia obowiązki szkolne (jest przygotowany do lekcji, czyni postępy w nauce, wykorzystuje twórczo czas pracy na lekcji),

2) jest uczciwy i lojalny wobec nauczycieli oraz rówieśników, samodzielnie wykonuje zadane prace domowe;

3) jest grzeczny, zna zasady etykiety szkolnej,

4) jest życzliwy w stosunku do otoczenia,

5) reaguje na dostrzeżone przejawy zła,

6) szanuje godność osobistą własną i innych osób,

7) jest tolerancyjny wobec postaw i zachowań innych osób,

8) jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,

9) szanuje mienie szkolne, wyposażenie pracowni, pomoce naukowe wykorzystuje zgodnie z przeznaczeniem,

10) troszczy się o porządek na terenie szkoły,

11) jest ubrany stosownie do wymagań stawianych przez szkołę,

12) wykazuje się godną postawą obywatelską i przestrzega prawa.

1. **Absolwent Liceum Ogólnokształcącego w Zambrowie** Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Białymstoku**:**

1) ma poczucie odpowiedzialności za własny rozwój oraz potrafi zaplanować swoja przyszłość,

2) potrafi sam zdobywać i przetwarzać potrzebną mu wiedzę oraz umie korzystać z nowoczesnych źródeł informacji,

3) potrafi komunikować się w nowoczesnym świecie,

4) jest przygotowany do studiowania i dostaje się na kierunek studiów,

na którym może rozwijać swoje zainteresowania i pasje,

5) szanuje drugiego człowieka,

6) jest prawym i odpowiedzialnym obywatelem oraz tolerancyjnym

Europejczykiem.

ROZDZIAŁ VI

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY

**Dydaktyka**

 **Zakładane cele mające poprawić efekty kształcenia i wyniki sprawdzianów zewnętrznych:**

* organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych i wyrównawczych,
* włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych,
* promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych,
* systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów,
* sumienne przygotowywanie uczniów do sprawdzianów zewnętrznych,
* analizowanie wyników sprawdzianów zewnętrznych.

 **Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

* znaczna część uczniów uczestniczy w różnych organizowanych w szkole zajęciach dodatkowych,
* uczniowie realizują chętnie projekty edukacyjne,
* szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
* stwierdza się przyrost wiedzy i umiejętności u uczniów,
* szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi.

 **Podejmowane na bieżąco działania :**

* monitorowanie realizacji podstawy programowej,
* analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania,
* dostosowanie treści programowych i sposobów ich realizacji do możliwości i potrzeb uczniów – praca zespołów ds. indywidualnych potrzeb edukacyjno-terapeutycznych,
* przejawianie inicjatyw dotyczących atrakcyjności i efektywności prowadzonych zajęć,
* zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach,
* indywidualne podejście do nauczania i ucznia.

**Działalność opiekuńczo-wychowawcza**

**Zakładane cele mające poprawić efekty działalności opiekuńczo-wychowawczej**

* kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich,
* propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych,
* eliminowanie przejawów agresji i przemocy,
* udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.

**Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

* w szkole podejmuje się inicjatywy promujące kulturalne zachowanie i właściwą postawę obywatelską,
* uczniowie angażują się w różne akcje społeczne,
* podejmowane w szkole działania promujące kulturę fizyczną, zdrowy tryb życia i ekologię wpływają na postawy uczniów,
* uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce i rozwojowi ogólnemu dziecka.

**Podejmowane na bieżąco działania**

* opracowanie i ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Szkolnego Programu Profilaktyki w każdym roku szkolnym,
* diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów,
* organizowanie wycieczek, o charakterze turystycznym, krajoznawczym, sportowym,
* organizowanie spotkań profilaktycznych,
* udział uczniów w akcjach charytatywnych, wolontariacie,
* pedagogizacja rodziców w związku z problemami ich dzieci,
* stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze i społeczne szkoły

**Baza szkoły**

**Zakładane cele dotyczące bazy szkoły**

* utrzymanie budynku w odpowiednim stanie technicznym
* dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia
* systematyczne wzbogacanie szkoły w sprzęt komputerowy, multimedialny i nowe pomoce dydaktyczne

**Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

placówka zapewnia przebywającym w niej osobom bezpieczne i higieniczne warunki pracy i jest wyposażona w potrzebne środki dydaktyczne i sprzęt multimedialny

**Podejmowane na bieżąco działania**

* racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi,
* przeprowadzanie remontów bieżących budynku,
* zagospodarowanie otoczenia,
* uzupełnianie wyposażenia pracowni w sprzęt multimedialny i oprogramowanie,
* uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej,
* zakupy sprzętu sportowego.

**Organizacja i zarządzanie szkołą**

**Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły**

* aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z obowiązującym stanem prawnym,
* przejrzystość i dostępność dokumentów szkolnych regulujących działalność placówki,
* stała i efektywna współpraca z Radą Pedagogiczną,
* stała i efektywna współpraca z Rodzicami,
* włączanie jak największej liczby rodziców w działalność placówki.

**Fakty świadczące o realizacji założonych celów**

* wewnętrzne prawo szkoły jest znane uczniom, rodzicom, nauczycielom
i pracownikom,
* szkoła funkcjonuje sprawnie, zgodnie z obowiązującymi przepisami,
* poszczególne organy szkoły współpracują dla dobra placówki,
* ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołu nauczycieli,
* propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu pracy placówki.

 **Podejmowane na bieżąco działania**

* monitorowanie prawidłowości przebiegu procesu kształcenia,
* monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego,
* monitorowanie prawidłowości i spójności dokumentacji szkolnej,
* publikowanie dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie rodzicom dostępu do aktualnych informacji,
* włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących placówki-zasięganie opinii dotyczących uczniów, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań.

**ROZDZIAŁ VII**

**UWAGI KO**Ń**COWE**

1. Koncepcja Pracy Szkoły zawiera 14 stron ponumerowanych od 1 do 19.
2. Koncepcja Pracy Szkoły została przedstawiona wszystkim członkom

rady pedagogicznej do konsultacji internetowej w sierpniu 2014r.

1. Koncepcja Pracy Szkoły została przyjęta Uchwała Rady Pedagogicznej

z dnia 31. sierpnia 2014r.

1. Koncepcję Pracy Szkoły przygotował zespół w składzie:
* Agnieszka Jankowska- dyrektor szkoły
* Bożena Poleszak - nauczyciel języka polskiego
* Irena Szajner - nauczyciel podstaw przedsiębiorczości